

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ № 39 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА КРЕЙЗЕРА Я.Г.»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

<p>Рассмотрена и рекомендована к утверждению школьным методическим объединением учителей математики, физики и информатики</p> <p>Протокол № 1 от « 25 » 08 2021 г.</p>	<p>СОГЛАСОВАНО</p> <p>Заместитель директора по УВР МБОУ «Школа-гимназия №39 им. Крейзера Я. Г.» г. Симферополя</p> <p>_____ Гаврилюк С.В.</p> <p>« 27 » 08 2021 г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ</p> <p>Директор МБОУ «Школа-гимназия №39 им. Крейзера Я. Г.» г. Симферополя</p> <p>_____ Киричкова Н.В.</p> <p>Приказ № 532 от « 30 » 08 2021 г.</p>
--	---	--

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Формирование функциональной грамотности»
для 8 – «А», «Б», «В» классов
на 2021/2022 учебный год
количество часов в неделю: 1
количество часов на год: 34**

Составитель: учитель математики,
Зильбершер Анна Львовна

г. Симферополь
2021 г.

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности для 8 класса по алгебре и геометрии «Формирование функциональной грамотности» разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 17.12.2010 №1897.

- Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изменениями и дополнениями - приказ от 23.12.2020 № 766).

- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Школа-гимназия № 39» г. Симферополя, утвержденная приказом от 28.08.2020 № 447.

Планируемые результаты освоения программы курса.

Личностный результат ориентирован на достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности:

- Школьники приобретают опыт социальных знаний о реальных событиях, с которыми сталкивается человек в повседневной жизни и практической деятельности.
- У школьника формируется позитивное отношение к базовым ценностям общества – человек, семья, природа, знания, труд, культура.
- Каждый школьник приобретает опыт самостоятельного социального действия: взаимодействие друг с другом, с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

Образовательный эффект достигается за счет приобретения практических знаний и опыта практических действий, способствующих развитию личности школьника, формированию его компетентности, идентичности.

Реализация программы предусматривает динамику становления и развития интересов обучающихся от увлеченности до компетентного социального и профессионального самоопределения.

Метапредметные результаты

Формируемые регулятивные УУД:

- Определять цель деятельности на уроке самостоятельно и с помощью учителя;
- Совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему;
- Планировать учебную деятельность на уроке и последовательность выполнения действий;
- Высказывать свои версии и предлагать способы их проверки (на основе продуктивных заданий);
- Работая по предложенному плану, использовать необходимые средства (справочные пособия, инструменты, подручные средства);
- Определять успешность выполнения своего задания, причины затруднений, степень достижения планируемых результатов.

Формируемые познавательные УУД:

- навыки решения проблем творческого и поискового характера;
- навыки поиска (в различных информационных источниках), анализа, интерпретации, конструирования и представления информации;

- навыки выбора наиболее эффективных способов действий, в том числе в ситуации исследования.

Формируемые коммуникативные УУД:

- умение выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
- умение координировать свои усилия с усилиями других;
- умение формулировать собственное мнение и позицию, с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли;
понимание возможности существования у людей различных точек зрения, умение ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии, стремление к координации различных позиций в сотрудничестве, умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.

Предметные результаты

В результате прохождения программы школьники получают более полное представление о математике как о сфере человеческой деятельности. О её роли в познании и практике, а также научатся:

- видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации, в окружающей жизни; распознавать математические понятия и применять их при решении задач практического характера;
- моделировать практические ситуации средствами математики, способ деятельности через использование схем, интерпретировать результат решения задачи;
- решать простейшие комбинаторные задачи путём осмысления их практического значения и с применением известных правил;
- применять навыки инструментальных вычислений, некоторые приёмы быстрого решения практических задач;
- применять навыки измерений и решения геометрических задач для моделирования практических ситуаций;
- выдвигать гипотезы при решении практических задач и понимать необходимость их проверки;
- применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, видеть различные стратегии решения задач;
- получать знания об экономических и гражданско-правовых понятиях и осмыслять их математические аспекты.

Формы работы:

- математическая конференция;
- математический бой;
- олимпиада;
- математическая викторина;
- математическая дискуссия.

Содержание курса (34 часа)

1. **Простейшие текстовые задачи (4 ч).**
Составление краткого условия задачи. Решение задач по действиям.
2. **Задачи на определение объектов по их описанию (4 ч).**
Задачи прикладного характера на определение комнат в квартире, составляющих участка и других различных объектов по их описанию.
3. **Прикладная геометрия: задачи на нахождение площади (4 ч).**
Текстовые задачи прикладного характера с изображением плана местности. Масштаб. Вычисление площади по клеточкам.
4. **Прикладная геометрия: задачи на нахождение расстояния (4 ч).**
Текстовые задачи прикладного характера с изображением плана местности. Масштаб. Вычисление расстояния по клеточкам.
5. **Задачи на выбор оптимального варианта (4 ч).**
Задачи на выбор оптимального варианта из двух вариантов, из трёх вариантов, из четырёх вариантов.
6. **Математика в бизнесе. Задачи на проценты (5 ч).**
Экономика бизнеса. Издержки, стоимость, цена. Дебет и кредит. Решение экономических задач на проценты.
7. **Математика в природе. Исследование закономерностей (4 ч).**
Поиск закономерностей между математикой и окружающим миром. Прикладные задачи.
8. **Задачи на нахождение вероятности (5 ч).**
Задачи на нахождение вероятности случайного события. Классическое определение вероятности.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов (тем)	Модуль программы воспитания	Количество часов
7 класс			
1.	Простейшие текстовые задачи	День солидарности в борьбе с терроризмом	4
2.	Задачи на определение объектов по их описанию	15.10 - Всемирный день математики	4
3.	Прикладная геометрия: задачи на нахождение площади	День народного единства	4
4.	Прикладная геометрия: задачи на нахождение расстояния	День добровольца (волонтера)	4
5.	Задачи на выбор оптимального варианта	День российской науки	4
6.	Математика в бизнесе. Задачи на проценты	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	5
7.	Математика в природе. Исследование закономерностей	Международный день семьи	4
8.	Задачи на нахождение вероятности	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов	5
	Итого:		34

Календарно - тематическое планирование

№ п/ п	Дата урока												Тема урока	Кол- во часов
	8-А				8-Б				8-В					
	1 группа		2 группа		1 группа		2 группа		1 группа		2 группа			
	по пла ну	по фак ту	по пла ну	по фак ту	по пла ну	по фак ту	по пла ну	по фак ту	по пла ну	по фак ту	по пла ну	по фак ту		
Простейшие текстовые задачи (4 ч)														
1.	07. 09		03. 09		07. 09		02. 09		06. 09		02. 09		Простейшие текстовые задачи	1
2.	14. 09		10. 09		14. 09		09. 09		13. 09		09. 09		Простейшие текстовые задачи	1
3.	21. 09		17. 09		21. 09		16. 09		20. 09		16. 09		Простейшие текстовые задачи	1
4.	28. 09		24. 09		28. 09		23. 09		27. 09		23. 09		Простейшие текстовые задачи	1
Задачи на определение объектов по их описанию (4 ч)														
5.	01.10				05. 10		30. 09		30.09				Задачи на определение объектов по их описанию	1
6.	08.10				12.10				07.10				Задачи на определение объектов по их описанию	1
7.	15.10				19.10				14.10				Задачи на определение объектов по их описанию	1
8.	22.10				26.10				21.10				Задачи на определение объектов по их описанию	1
Прикладная геометрия: задачи на нахождение площади (4 ч)														
9.	29.10				09.11				28.10				Прикладная	1

							геометрия: задачи на нахождение площади	
10.	12.11		16.11		11.11		Прикладная геометрия: задачи на нахождение площади	1
11.	19.11		23.11		18.11		Прикладная геометрия: задачи на нахождение площади	1
12.	26.11		30.11		25.11		Прикладная геометрия: задачи на нахождение площади	1
Прикладная геометрия: задачи на нахождение расстояния (4 ч)								
13.	03.12		07.12		02.12		Прикладная геометрия: задачи на нахождение расстояния	1
14.	10.12		14.12		09.12		Прикладная геометрия: задачи на нахождение расстояния	1
15.	17.12		21.12		16.12		Прикладная геометрия: задачи на нахождение расстояния	1
16.	24.12		28.12		23.12		Прикладная геометрия: задачи на нахождение расстояния	1
Задачи на выбор оптимального варианта (4 ч)								
17.	14.01		11.01		30.12		Задачи на выбор оптимального варианта	1

18.	21.01		18.01		13.01		Задачи на выбор оптимального варианта	1
19.	28.01		25.01		20.01		Задачи на выбор оптимального варианта	1
20.	04.02		01.02		27.01		Задачи на выбор оптимального варианта	1
Математика в бизнесе. Задачи на проценты (5 ч)								
21.	11.02		08.02		03.02		Математика в бизнесе. Задачи на проценты	1
22.	18.02		15.02		10.02		Математика в бизнесе. Задачи на проценты	1
23.	25.02		22.02		17.02		Математика в бизнесе. Задачи на проценты	1
24.	04.03		01.03		24.02		Математика в бизнесе. Задачи на проценты	1
25.	11.03		15.03		03.03		Математика в бизнесе. Задачи на проценты	1
Математика в природе. Исследование закономерностей (4 ч)								
26.	01.04		29.03		10.03		Математика в природе. Исследование закономерностей	1
27.	08.04		05.04		17.03		Математика в природе.	1

							Исследование закономерностей	
28.	15.04		12.04		31.03		Математика в природе. Исследование закономерностей	1
29.	22.04		19.04		07.04		Математика в природе. Исследование закономерностей	1
Задачи на нахождение вероятности (5 ч)								
30.	29.04		26.04		14.04		Задачи на нахождение вероятности	1
31.	06.05		17.05		21.04		Задачи на нахождение вероятности	1
32.	13.05		19.05		28.04		Задачи на нахождение вероятности	1
33.	20.05		24.05		05.05		Задачи на нахождение вероятности	1
34.	27.05		26.05		12.05		Задачи на нахождение вероятности	1

Учитель: Зильбершер Анна Львовна

[illegible]